

## **INFORME PISA 2015**

### **2015EKO PISA TXOSTENA**

PISA (Programa para la Evaluación Internacional de los alumnos) es una propuesta de evaluación promovida por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que comenzó en el año 2000.

El País Vasco ha participado de forma oficial en la edición de PISA 2015, como ya lo hizo en los años 2003, 2006, 2009 y 2012. El proceso lo ha llevado a cabo el ISEI-IVEI (Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa) del Departamento de Educación del Gobierno Vasco, junto con las Administraciones educativas de las demás Comunidades Autónomas y el INEE (Instituto de Evaluación Educativa del Ministerio de Educación y Cultura), coordinador estatal de todas las aplicaciones.

Se trata de un estudio de tipo prospectivo y comparativo de evaluación en los ámbitos de Lectura, Matemáticas y Ciencias. Este estudio se realiza cada 3 años y evalúa en cada ocasión de forma más intensa uno de los ámbitos manteniendo los otros dos como complementarios.

En el año 2000 PISA se centró en la evaluación de la Lectura, en el 2003 en las Matemáticas y en el año 2006 en las Ciencias. En el año 2009 se volvió a evaluar la Lectura, el año 2012 la evaluación se centró de nuevo en Matemáticas, y el año 2015, al que se refiere este informe, la evaluación se centró de nuevo en Ciencias, manteniendo como áreas complementarias la Lectura y las Matemáticas. Las pruebas se elaboraron en inglés y francés, y se tradujeron a castellano y euskara.

En ningún caso estos resultados deben entenderse como una calificación, ya que la prueba no está pensada como un examen. El interés de la información está en las comparaciones del alumnado de su centro con:

- La media general de los países de la OCDE.
- El alumnado de toda la Comunidad Autónoma del País Vasco (Euskadi).
- El alumnado de los centros de Euskadi con el mismo nivel socioeconómico y cultural (ISEC ESCS: Economic Social and Cultural Status) que las familias del centro.
- El alumnado de los centros de la OCDE con el mismo nivel socio económico y cultural (ISEC) que las familias del centro.

Estas dos últimas comparaciones tienen una gran importancia, debido a que los resultados del alumnado están en parte condicionados por las características socioeconómicas y culturales de sus familias.

En el Colegio se realizaron pruebas a los alumnos clasificados por modelos lingüísticos.

## RESULTADOS DEL ALUMNADO DE MODELO A EN INFORME PISA 2015

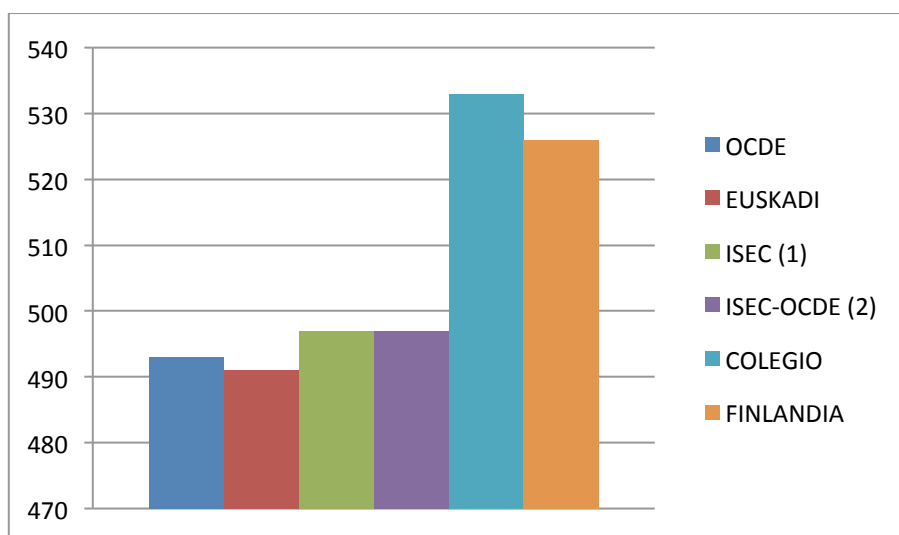
### A EREDUKO IKASLEEN EMAITZAK 2015EKO PISA TXOSTENEAN

#### RESULTADO GLOBAL EN COMPETENCIA LECTORA

#### IRAKURMEN GAITASUNAREN EMAITZA OROKORRA

La puntuación promedio de los países de la OCDE en la prueba de Competencia lectora ha sido de **493** puntos, la del País Vasco de **491** puntos y la de su Centro de **533** puntos. Puntos de Finlandia en dicha prueba, **526**.

	MODELO A					
	OCDE	EUSKADI	ISEC (1)	ISEC-OCDE (2)	COLEGIO	FINLANDIA
<b>Lectura</b>	493	491	497	497	533	526



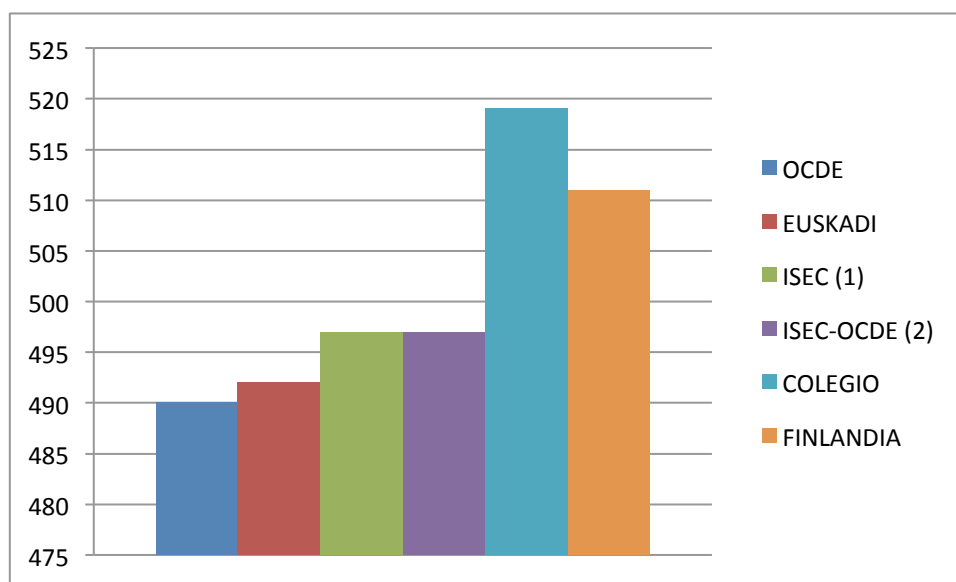
- (1) ISEC: Resultado medio del alumnado escolarizado en centros del País Vasco cuyo índice socioeconómico y cultural es similar al de su centro.
- (2) SIEC-OCDE: Resultado medio del alumnado escolarizado en centros de la OCDE cuyo índice socioeconómico y cultural es similar al de su centro.

## RESULTADO GLOBAL EN COMPETENCIA MATEMÁTICA

### GAITASUN MATEMATIKOAREN EMAITZA OROKORRA

La puntuación promedio de los países de la OCDE en la prueba de Competencia matemática ha sido de **490** puntos; la del País Vasco, de **492** puntos y la de su centro, de **519** puntos. Puntos de Finlandia en dicha prueba, **511**.

Matemáticas	MODELO A					
	OCDE	EUSKADI	ISEC (1)	ISEC-OCDE (2)	COLEGIO	FINLANDIA
	490	492	497	497	519	511

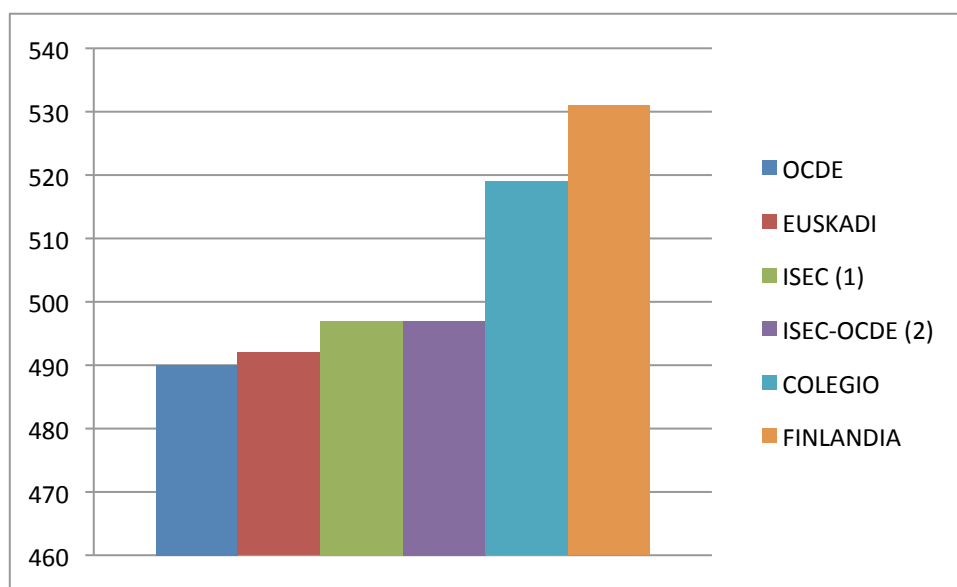


## RESULTADO GLOBAL EN COMPETENCIA CIENTÍFICA

### GAITASUN ZIENTIFIKOAREN EMAITZA OROKORRA

La puntuación promedio de los países de la OCDE en la prueba de Competencia científica ha sido de **495** puntos, la del País Vasco de **483** puntos y la de su centro de **518** puntos. Puntos de Finlandia en dicha prueba, **531**.

	MODELO A					
	OCDE	EUSKADI	ISEC (1)	ISEC-OCDE (2)	COLEGIO	FINLANDIA
	<b>Ciencias</b>	495	483	489	489	518



## RESULTADOS DEL ALUMNADO DE MODELO B EN INFORME PISA 2015

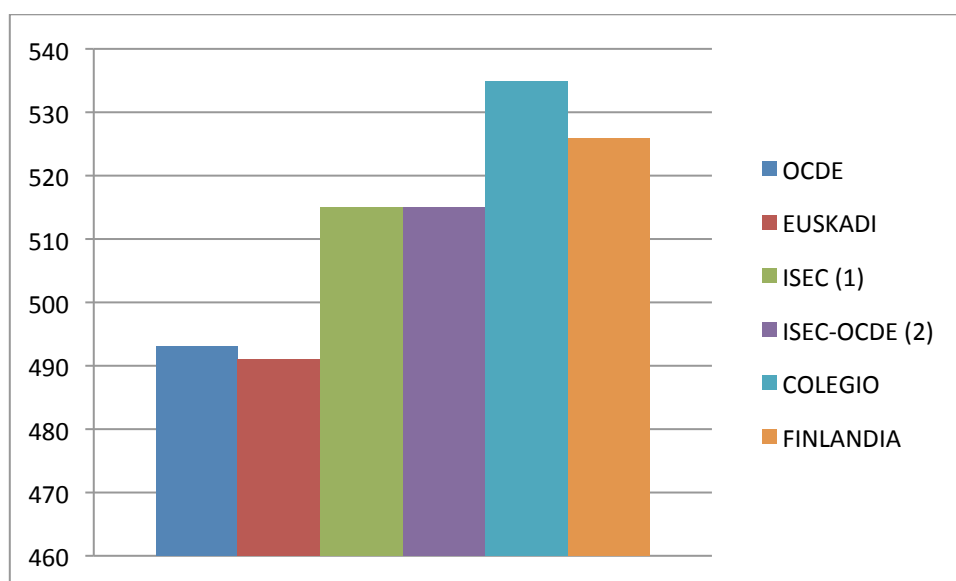
### B EREDUKO IKASLEEN EMAITZAK 2015EKO PISA TXOSTENEAN

#### RESULTADO GLOBAL EN COMPETENCIA LECTORA

#### IRAKURMEN GAITASUNAREN EMAITZA OROKORRA

La puntuación promedio de los países de la OCDE en la prueba de Competencia lectora ha sido de **493** puntos, la del País Vasco de **491** puntos y la de su centro de **535** puntos. Puntos de Finlandia en dicha prueba, **526**.

	MODELO B					
	OCDE	EUSKADI	ISEC (1)	ISEC-OCDE (2)	COLEGIO	FINLANDIA
<b>Lectura</b>	493	491	515	515	535	526



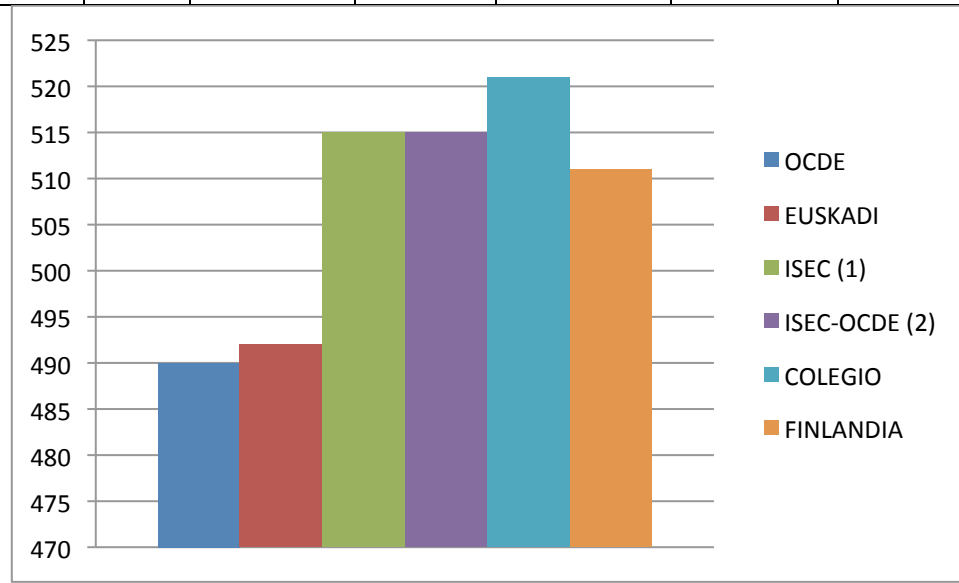
- (1) ISEC: Resultado medio del alumnado escolarizado en centros del País Vasco cuyo índice socioeconómico y cultural es similar al de su centro.
- (2) ISEC-OCDE: Resultado medio del alumnado escolarizado en centros de la OCDE cuyo índice socioeconómico y cultural es similar al de su centro.

## RESULTADO GLOBAL EN COMPETENCIA MATEMÁTICA

### GAITASUN MATEMATIKOAREN EMAITZA OROKORRA

La puntuación promedio de los países de la OCDE en la prueba de Competencia matemática ha sido de **490** puntos; la del País Vasco, de **492** puntos y la de su centro, de **521** puntos. Puntos de Finlandia en dicha prueba, **511**.

Matemáticas	MODELO B					
	OCDE	EUSKADI	ISEC (1)	ISEC-OCDE (2)	COLEGIO	FINLANDIA
	490	492	515	515	521	511

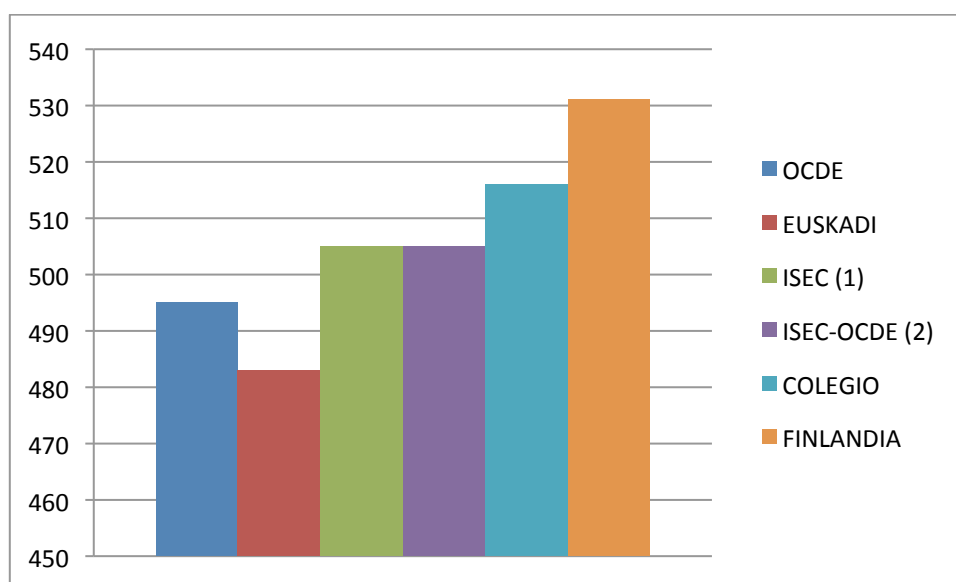


## RESULTADO GLOBAL EN COMPETENCIA CIENTÍFICA

### GAITASUN ZIENTIFIKOAREN EMAITZA OROKORRA

La puntuación promedio de los países de la OCDE en la prueba de Competencia científica ha sido de **495** puntos, la del País Vasco de **483** puntos y la de su centro de **516** puntos. Puntos de Finlandia, **531**.

	MODELO B					
	OCDE	EUSKADI	ISEC (1)	ISEC-OCDE (2)	COLEGIO	FINLANDIA
	<b>Ciencias</b>	495	483	505	505	516



## CONCLUSIONES DEL CENTRO IKASTETXEAREN ONDORIOAK

El análisis de los datos nos lleva a concluir que en el Colegio estamos realizando bien nuestra labor.

La situación comparativa con países referentes en educación como son Finlandia o Canadá nos reafirma en esta idea.

Además, la comparativa con la media de la OCDE y de Euskadi nos sitúa en una posición muy buena.

Pero deseamos hacer especial hincapié en los datos referidos al ISEC tanto de Euskadi como el de la OCDE ya que son muy significativos para la interpretación de nuestros resultados pues hacen referencia al resultado que tendríamos que esperar según el nivel socioeconómico y cultural de las familias de nuestros alumnos. Es con estos datos donde vemos el valor añadido que tiene el Colegio. Por ejemplo, en esta última tabla de competencia científica, el valor esperado para nosotros sería de 505 puntos (es la media de lo obtenido por el resto de centros educativos con nuestras características) y hemos obtenido 516. Esta misma lectura se puede hacer con todos los datos de las competencias evaluadas y se observa cómo todos los resultados están por encima de lo esperado en un centro como el nuestro.

Desde el Colegio seguiremos trabajando en esta línea, haciendo especial énfasis en mejorar la competencia científica y buscando siempre la excelencia en los demás ámbitos.

Trabajamos para que todos nuestros alumnos reciban la mejor educación posible y estos resultados nos hacen sentir orgullosos de nuestro trabajo porque nos demuestran que lo que les estamos ofreciendo a ellos es muy bueno.